

Hodnocení praktické maturitní zkoušky školní rok 2025/2026

Obor: Praktická sestra 53-41-M/03

Předmět: Ošetřování nemocných

Forma: praktická zkouška

1. Hodnocení realizace ošetrovatelské péče:

- Schopnost orientovat se ve zdravotnickém prostředí- společenská a odborná úroveň komunikace a spolupráce se zdravotnickými pracovníky, organizační a pozorovací schopnost žáka, celková pracovní aktivita žáka;
- Schopnost orientace v informacích o prováděném výkonu – práce s dokumentací
- Správná volba a příprava pomůcek s ohledem na výkon, manuální zručnost;
- Příprava pacienta na výkon – respektování Práv pacientů;
- Schopnost komunikace s pacientem před, v průběhu a po výkonu;
- Práce s informacemi o pacientovi, zájem o získání informací;
- Odbornost, promyšlenost a dovednosti při realizaci jednotlivých ošetrovatelských postupů;
- Úklid pomůcek, dodržování BOZP;
- Komplexnost, správnost a způsob vyjadřování při předávání informací o pacientech;

2. Zhodnocení poskytnuté ošetrovatelské péče pohovorem

- Úroveň a komplexnost prezentace zjištěných informací o pacientech;
- Schopnost souhrnu informací o realizaci ošetrovatelských intervencí, jejich teoretické zdůvodnění provedení u konkrétního pacienta, včetně návrhu řešení problémů;
- Celková úroveň znalostí – osvojení a využívání odborných vědomostí a dovedností z předmětu OSN a OSE;

V souladu s ustanovením § 24, odst. 1 vyhlášky č. 177/ 2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání na středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, č. 405/2020 Sb, navrhujeme způsob hodnocení takto:

Klasifikační stupnice:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatečný,
- e) 5 - nedostatečný.

a) **Stupeň výborný** – žák dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů bez chyb, umí si zorganizovat jednotlivé pracovní úkony a bez prodlev dodržuje jejich posloupnost, vhodně a slušně komunikuje s pacienty i členy ošetrovatelského týmu, při práci s dokumentací umí účelně využít všechny získané informace, informace o pacientech předává přesně, srozumitelně a pravdivě. Na doplňující otázky odpovídá pohotově a správně.

b) **Stupeň chvalitebný** - žák dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů s malými chybami, umí si zorganizovat jednotlivé pracovní úkony a bez prodlev dodržuje jejich posloupnost, vhodně a slušně komunikuje s pacienty i členy ošetrovatelského týmu, při práci s dokumentací umí účelně využít většinu získaných informací, informace o pacientech předává s malými nepřesnostmi, srozumitelně a pravdivě. Na doplňující otázky odpovídá většinou správně.

c) **Stupeň dobrý** - žák dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů s chybami, které neohrožují zdraví pacient, dělá chyby při dodržování harmonogramu jednotlivých pracovních úkonů (úkony provádí se zpožděním nebo až po upozornění vyučujícím), s pacienty i členy ošetrovatelského týmu komunikuje s malými chybami, při práci s dokumentací nerozumí některým informacím a má problémy využít získané informace při vyplňování maturitní dokumentace, informace o pacientech předává s nepřesnostmi, srozumitelně a pravdivě. Na doplňující otázky odpovídá za pomoci vyučujícího většinou správně.

d) **Stupeň dostatečný** - žák dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů s většími chybami, které však neohrožují zdraví pacienta, dělá závažné chyby při dodržování harmonogramu jednotlivých pracovních úkonů (úkony provádí se zpožděním nebo až po upozornění vyučujícím), s pacienty i členy ošetřovatelského týmu komunikuje nedostatečně a s chybami, při práci s dokumentací nerozumí některým informacím a neumí využít získané informace při vyplňování maturitní dokumentace, informace o pacientech předává s chybami, nesrozumitelně a pravdivě. Na doplňující otázky odpovídá i za pomoci vyučujícího chybně.

e) **Stupeň nedostatečný** -žák nedodržuje postupy odborných výkonů dle standardů a dělá závažné chyby, které ohrožují zdraví a život pacienta (např. záměna pacienta, léku, dávky léku...), dělá závažné chyby při dodržování harmonogramu jednotlivých pracovních úkonů (úkony provádí pozdě nebo až po upozornění vyučujícím), s pacienty i členy ošetřovatelského týmu komunikuje nedostatečně a opomíjí pravidla slušného chování, při práci s dokumentací nerozumí odborné terminologii ani dalším informacím a proto je neumí využít při vyplňování maturitní dokumentace, informace o pacientech předává se závažnými chybami, nesrozumitelně a nepravdivě. Na doplňující otázky nereaguje.

Vypracovala: Mgr. Kolaříková Věra

Schváleno předmětovou komisí 8. 9. 2025

Schváleno ředitelem školy : Mgr. Josef Sychra